ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Филология факультеті
Шетел тілі кафедрасы

БЕКІТЕМІН
Факультет деканы
____________ Б.Ө.Жолдасбекова
"_____"___________ 2023ж.

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

IYa 1105 - Шетел тілі

Мамандықтар:
6В06104 - Компьютерлік ғылымдар
6В07113 - Интеллектуалды басқару жүйесі
6В06301 - Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері
6В06106 - Жасанды интеллектсі бар жоғары жүктелген ақпараттық жүйелер

Курс – 1
Семестр – 1,2
Кредит саны – 5+5

Алматы 2023

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған оқытушы Оразбаева А.С..

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған
«__» __   2023 ж., № ___ хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы ____________ Акылова Г.С.

Кафедра меңгерушісі   _________________ Досмагамбетова Д.Ж.

.

СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі
«Шетел филологиясы»
білім беру бағдарламалары
«Компьютерлік ғылымдар», «Интеллектуалды басқару жүйесі», «Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері»
«Жасанды интеллектсі бар жоғары жүктелген ақпараттық жүйелер».

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
50 Шет тілі	4		45		5	7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Оффлайн	«Жалпы білім беру» пәндері (ЖББ), Міндетті компонент (МК)		Тренингтер, дөңгелек үстел, пікірталас, дебат, кейстермен жұмыс, рөлдік ойындар және т.б.	Тест UNIVER жүйесі платформасында
Дәріскер (лер)	Оразбаева Алима Султанбековна			
e-mail:	Alima.orazbayeva@gmail.com			
Телефоны:	8 775 893 26 35			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты: Студенттердің оқытылған лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдарды қолдана отырып шет тілінде коммуникативті дағдыларын қалыптастыру.	**Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)***	**ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**
	ОН1. **Тыңдап түсіну:** - тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну; - ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.	1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтады.
		1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алады.
	- функционалды құзыреттілік түрі: ОН2**. Сөйлеу:** - оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу; - күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;	2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру және басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойын айтуға тырысады.
		2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып,

		білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта біледі.
	- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті: ОН3. **Оқу және жазу:** - жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру; - оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;	3.1 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдаланады; мәтіннің мазмұнын түсіндіреді, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдаланады; өз пікірлерін дәлелдейді.
		3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жазуды меңгерген және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шешеді.
	ОН4. **Лексика және грамматика:** - лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану; - оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.	4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасайды.
		4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыруды меңгерген.
Пререквизиттер	Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі «Шет тілі» пәні	
Постреквизиттер	2 семестрдегі «Шет тілі» пәні	
Оқу ресурстары	**Әдебиеттер: Негізгі** 1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. 2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. 3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020 **Қосымша әдебиеттер:** 4. Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. 5. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. 6. Paul Dammet, Jake Hughes, Catherine Walter. Navigate A2 Course Book. Oxford University Press, 2020. **Интернет-ресурстар** 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. MOOK Ағылшын тілі open.kaznu.kz платформасында 3. MOOC Basic English 2: Pre-intermediate Future Learn платформасында https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate 4. British Council Learning English https://learnenglish.britishcouncil.org/ 5. Voice of America learning English https://learningenglish.voanews.com	

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 87758932635 Alima.orazbayeva@gmail.com сілтеме арқылы кеңестік көмек ала алады. **MOOC интеграциясы (massive open online course). MOOC**-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC**-қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC**-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі

Баға	Балдардың сандық баламасы	% мәндегі балдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
C+	2,33	70-74	

Бағалау әдістері

Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.

Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.

Жиынтық бағалау **–** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.

Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі балдар.
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	3
Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы)	2

C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Жобалық және шығармашылық қызметі (презентация қорғау, эссе жазу) + практикалық сабақ)	20 +5
C-	1,67	60-64		Тест орындау + практиакалық сабақ	25 +5
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз	Қорытынды бақылау (емтихан)	**40**
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	**100**

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
	МОДУЛЬ 1. Introduction		
1	**ПС 1.** File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Speaking: Introducing yourself. Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues	3	3
	ӨЖ 1. Speak about yourself. Home and family. Job\Studies. Free time. МООК Ағылшын тілі, Module 15, Lesson 1. open.kaznu.kz платформасында		2
2	**ПС 2.** File 1B: The perfect date Present simple. VB-family and personality adjectives. Reading: So how was the date?	3	3
	ӨЖ 2. Speak about your family. Describe a person in your family. openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі) Module 4, Lesson 1 MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 1 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate		2
	БОӨЖ 1. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңестер. Тақырыбы: «My choice of profession: why did I choose KazNU?» Эссе жазу		
3	**ПС 3.** File 1 C: The remake project. Present continuous. Prepositions of place. VB-the clothes. Listening: Excursion in an art gallery	3	3
	ӨЖ 3. Speaking: Description of a picture. open.kaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 1, 2 MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 2 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate		2
	БӨЖ 1. Тақырыбы: «My choice of profession: why did I choose KazNU?» Эссе жазу		20
4	**ПС 4.** File 2A. Right place, wrong time! Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place, but at the wrong time Listening: Holiday disaster	3	3
	ӨЖ 4 . Speaking: Your last holiday openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 2 MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 3 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate		2
	БОӨЖ 2. Коллоквиум. Презентация жасау бойынша кеңес беру. **Тұрақты даму мақсаттары** бойынша презентация тақырыбы: “The role of men and women in society” Sustainable Development Goals (Goal 5)		
5	**ПС 5.** File 2B. That is me in the picture Grammar: Past continuous. Preposition of time. Reading: The story behind a photo p.25. Listening: Description of a photo Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past. Do you agree or disagree?	3	3
	ӨЖ 5. Speaking: Describe your favorite photo MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 4 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate		2
	МОДУЛЬ 2. Funny stories		
6	**ПС 6.** File 2D. One October evening Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases. Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and Hannah. Speaking: Telling the story using the pictures	3	3
	ӨЖ 6. Story telling: Tell the story by using the pictures		2
	БӨЖ 2. Тұрақты даму мақсаттары бойынша презентация қорғау.		20

	Презентация тақырыбы: " Ensuring inclusive and equitable quality education – promoting lifelong learning opportunities for all citizes" Sustainable Development Goals (Goal 4)		
7	**ПС 7.** File 3A. Trip Aside Grammar and vocabulary: Going to: plans and predictions Vocabulary: Airport. Listening: Airport stories	3	3
	ӨЖ 7. Speak on the topic "My best holiday abroad"		2
	БОӨЖ 3. Аралық бақылау 1 жұмысы бойынша кеңестер		
	АБ 1 тапсырмасы. Lexical-grammar test and speaking		25
Аралық бақылау 1			**100**
8	**ПС 8.** File 3B. Put it in your calendar Grammar: Present continuous Vocabular: verbs + prepositions	3	3
	ӨЖ 8. Exercises from File 3B Workbook		2
9	**ПС 9.** File 3C: Word games Grammar: defining clauses. Vocabulary: paraphrasing	3	3
	ӨЖ 9. Exercises from File 3C Workbook		2
	БОӨЖ 4. БӨЖ 3 бойынша кеңестер. Тақырыбы: "Why do many people leave their homes in your country and move to other countries?" Презентация жасау.		
10	**ПС 10.** File 4A: Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make	3	3
	ӨЖ 10. Speak about your home chores		2
	БӨЖ 3: Тақырыбы: "Why do many people leave their homes in KZ and move to other countries?". Презентация жасау және оны қорғау		20
МОДУЛЬ 3. Shopping			
11	**ПС 11.** File 4B. In your basket Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping Listening: shopping habits. Vocabulary: shopping words	3	3
	ӨЖ 11. МООК Ағылшын тілі. Module 6, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында		2
12	**ПС 12.** File 4C Great weekend Grammar: something, anything, nothing. Vocabulary: adjectives+ ing or ed	**3**	3
	ӨЖ 12. МООК Ағылшын тілі. Module 10, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында		2
	БОӨЖ 5. БӨЖ 4 бойынша кеңестер. Эссе тақырыбы: "How my daily life has changed at KazNU?"		
13	**ПС 13.** File 5A. I want it now and File 5 B Grammar: comparative adjectives and adverbs, as. as, superlative Vocabulary: types of numbers	3	3
	ӨЖ 13. Speaking: Make the comparative analysis of two big cities using comparative and superlative adjectives.		2
	БӨЖ 4: Коллоквиум. Эссе тақырыбы: "What is your family's support and contribution to your life?". Эссе жазу.		
14	**ПС 14.** File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back	3	3
	ӨЖ 14. Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 6 A and 6 B		2
	БОӨЖ 6. Коллоквиум. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталауға арналған бақылау жұмысы бойынша кеңестер		
15	**ПС 15.** File 6 C: The meaning of dreaming Grammar: review of verb forms. Vocabulary: modifiers	3	3
	ӨЖ 15. МООК (Ағылышын тілі) Module 9, Lesson1 open.kaznu.kz платформасында		2
	БОӨЖ 7. Аралық бақылау 2 тапсыру бойынша кеңестер		
	АБ 2 тапсырмасы: Lexical-grammar test and speaking		20
Аралық бақылау 2			**100**
Қорытынды бақылау (емтихан)			**100**
Пән үшін жиынтығы			**100**

Декан ______________________________ Жолдасбекова Б.Ө.

Кафедра меңгерушісі ____________________ Досмагамбетова Д.Ж.

Дәріскер ______________________________ Оразбаева А.С.

Ауызша және жазбаша тапсырмалар (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Speaking **(Ауызша сөйлеу)**	Презентация тақырыбын толық аша алады; мол сөздік қорды пайдаланады; грамматикалық және фонетикалық қателердің болмауы, сөйлемдер логикалық және түсінікті түрде құрастырады.	Сөздік қорды пайдаланады; аз қателері бар негізгі грамматикалық құрылымдарды қолданады; логикалық тұрғыдан өз ойын орташа деңгейде жеткізе алады; сөздің немесе сөйлемнің айтылуында кейде түсінуге әсер ететін кейбір қателер болады.	Сөздік қоры шектеулі болады; негізгі грамматикалық құрылымдарда түсінуге кедергі келтіретін көптеген қателер жасайды; ойды логикалық түрде жеткізе алмайды; айтылуында қателер көп, сөйлеу жылдамдығы төмен болады.	Өте аз лексика, қателері көп грамматикалық құрылымдардың болуы, өз ойын баяндауда логика мен жүйелілік жетіспейді; түсінуді қиындататын көптеген фонетикалық қателердің болуы; өте төмен сөйлеу жылдамдығының болуы.
Writing **(Жазбаша жұмыс - Эссе)**	Эссе тақырыбының толық ашылуы: баяндаудың қысқалығы мен анықтығы, грамматикалық және орфографиялық қателердің болмауы: лексикалық бірліктерді дұрыс таңдау. APA стилін қатаң сақтайды.	Шығарманың мағынасын өзгертпейтін 2-3 болмашы қателердің болуы; тақырып бойынша лексиканы және грамматиканы жақсы білуі; Эссе жазу кезінде мағынада логикалық бірізділік пен түсініктіліктің болуы; негізінен APA стилін ұстанады.	Тақырыптың толық ашылмауы немесе жазбаша жұмыстың тақырыпқа сәйкес келмеуі; грамматиканы және орташа сөздік қордың жеткіліксіз болуы; мәтінде кейбір мағыналық дәлсіздіктердің бар болуы; мәтіннің берілуі толық, анық емес. APA стилін орындауда қателердің болуы.	Тақырыптың ашылмауы немесе берілген материалға сәйкес келмеуі; сөздік қорының аздығы; бірдей сөздердің жиі қолданылуы; көптеген орфографиялық және грамматикалық қателердің болуы, мәтінде логикалық және жүйеліліктің болмауы – бұл жазбаша жұмыстың мағынасын түсінуді қиындатады; APA стилін ұстануда қателіктердің өте көп болуы.